

Приложение № 2 к годовому плану
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год
утверждённому
приказом от 31.08.2022 года №201

**Содержание физкультурно-оздоровительной работы
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 94 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

Содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год

Здоровье является важнейшим интегральным показателем, отражающим основные биологические характеристики ребенка. Профилактическая работа в учреждении представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

В соответствии с индивидуальными особенностями контингента детей, посещающего учреждение, с учетом личностно-ориентированного подхода в разработана система физкультурно-оздоровительной работы

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам (холодное и теплое время года) - щадящий/адаптационный режим дня - индивидуальный режим дня (для детей с III и IV группой здоровья)	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 2.1. Совместная деятельность	- утренняя гимнастика - физкультминутки - совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие» - совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» (музыка) - спортивные праздники и досуги - спортивные соревнования - походы-прогулки - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья	Воспитатели, Инструктор по физкультуре музыкальный руководитель
	2.2. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: 3.1. Диспансеризация	Профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп	Врач-педиатр
		Профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям	Врач-педиатр, медсестра
	3.2. Профилактические мероприятия	- целенаправленные гимнастические комплексы - комплексы адаптационной гимнастики - глазной комплекс	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
		- бактерицидное облучение помещений - фильтры, кулер для воды - комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний - витамино-профилактический комплекс - вакцинопрофилактика	Медсестра Воспитатели, повара, врач-педиатр, медсестра

	3.3. Общеукрепляющие мероприятия	- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
		- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
		- местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
		- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
		- бассейн	Инструктор по физической культуре
	3.4. Коррекционные мероприятия	Физиотерапевтические процедуры: - ингаляции; - светолечение (КУФ, местное УФО); - электросон; - ампипульс; - дарсенваль	Медсестра физиотерапевтического кабинета
4.	Организация питания	Питание в соответствии с действующими натуральными нормами	Медсестра, повара
		Индивидуальная диета для детей страдающих аллергическими заболеваниями по медицинским показаниям	Медсестра, повара
		- пищевые добавки, - кисломолочные продукты / сок	Врач-педиатр, медсестра, повара
		- С- витаминизация - формирование КГН	Врач-педиатр, повара воспитатели
5.	Психолого-педагогическое сопровождение развития	Создание психологического климата в учреждении	Воспитатели
		Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели, педагоги-специалисты
		Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Врач-педиатр, воспитатели, педагоги-специалисты
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
		Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

Модель режима двигательной активности детей в ГБДОУ №94

Формы организации	Особенности проведения	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		В минутах			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	6 – 8	8 -10	10 -12	10-12
Физминутка	Ежедневно во время НОД	1-2	1-2	2-3	2-3
Подвижные, хороводные, сюжетные игры в помещении	Ежедневно	6	8	10	12
Двигательная разминка	В перерывах между НОД	2	3	3-5	3-5
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	I половина дня	6-10	10-15	15-20	20-25
	II половина дня	10-15	10-15	12-15	12-15
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.				
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Зр. в нед 15	20	25	30
Занятия в бассейне	1 раз в неделю	-	20	25	30
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных занятиях	2 раза в неделю составляет ½ музыкального занятия	7	10	12	15
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных досугах	1 раз в неделю составляет ½ музыкального досуга	7	10	12	15
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	5	5	5	5
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц	15	20	25	30
Физкультурные праздники		20 мин 2 /год	40 мин 3/год	60-90 мин 4/год	60-90 мин 4/год
День здоровья	1 раз в год	в течение дня			
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей				
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности				

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года

Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю. Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности